

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 201192
Intézmény neve: Gubányi Károly Általános Iskola
Székhely címe: 2721 Pilis, Kossuth Lajos út 30.
Székhelyének megyéje: Pest
Intézményvezető neve: Járai Beatrix
Telefonszáma: 06/29/498-123
E-mail címe: titkarsag@gubanyi.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 25.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- egyéb sport feladat

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Monori Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 2200 Monor, Pet fi Sándor utca 28.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: dr. Hrutkáné Molnár Monika Katalin
Telefonszáma: +36 (29) 795-212
E-mail címe: monika.molnar@kk.gov.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Gubányi Károly Általános Iskola (2721 Pilis, Kossuth Lajos út 30.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

002 - Gubányi Károly Általános Iskola Széchenyi utca 28. szám alatti Telephelye (2721 Pilis, Széchenyi utca 28.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

003 - Gubányi Károly Általános Iskola Szabadság téri Telephelye (2721 Pilis, Szabadság tér 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

007 - Gubányi Károly Általános Iskola Dózsa György Úti telephelye (2721 Pilis, Dózsa György út 33.)

Ellátott feladatok:

- egyéb sport feladat

008 - Gubányi Károly Általános Iskola Széchenyi utca 26. szám alatti telephelye (2721 Pilis, Széchenyi utca 26.)

Ellátott feladatok:

- egyéb sport feladat

4. Intézmény statisztikai adatai**Összesít táblázat az ellátott feladat szerint**

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	3	742	342	77	0	58	51	0	0	44	37,00	11	10
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	742	342	77	0	58	51	0	0	44	37,00	11	10
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakközépiskola, szakképző iskola évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusok, utazó pedagógusok, utazó pedagógusok, utazó pedagógusok	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10%-a alatti						10-50%-a közötti	50%-a feletti	
																	összesen
		tanít		tanít				foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott							
Teljes munkaid	0	25	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	
ebből	0	23	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	
Rész munkaid	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	
ebből	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	
ebből	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	29	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	
ebből (s02+s04+s06)	0	27	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető	Tagintézmény-	Tagintézmény-	Óvodai csoport	Osztálytanító	Szaktanító	Szaktanító	Oktató	Kollégiumi nevelő	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+)
--	-----------------	-----------------	---------------	---------------	----------------	---------------	------------	------------	--------	-------------------	------------------	-----------	---------------------------	--------------	---------------------	-----------------	-------	---------------

			- helyet tes	vezet , Intéz mény - egysé g- vezet	vezet - helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet - helyet	fogl.		st végz	okt. végz		taná r			Logo pédus	egyéb		ógus			o02+ ...+o 18)	
Pedagógus képzés	Középiszkolai tanár	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	
	Tanító	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	21	
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
Jogszabály alapján pedagógus képzést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	21	28	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0	58	

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	10	10	1	0	11	10	1	1
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	3	3	0	0	3	3	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	6	6	0	0	6	6	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	0	0	0	0	0	0	1	1
Könyvtáros	1	1	0	0	1	1	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201192>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Gubányi Károly Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201192&th=001>

002 - Gubányi Károly Általános Iskola Széchenyi utca 28. szám alatti Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201192&th=002>

003 - Gubányi Károly Általános Iskola Szabadság téri Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201192&th=003>

007 - Gubányi Károly Általános Iskola Dózsa György Úti telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201192&th=007>

008 - Gubányi Károly Általános Iskola Széchenyi utca 26. szám alatti telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201192&th=008>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A beiskolázási körzet Pilis város területe.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az iskola beiratkozási rendjét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50.§ 7. bekezdése, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.9) EMMI rendelet 22.§ 1-4 bekezdései alapján a Monori Járási Hivatal határozza meg.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

37 osztály, 10 napközis csoport.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy felfizetett díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Intézményünk 2023. február 10-én tanfelügyeleti ellenőrzésen esett át, melynek a szakértők által megfogalmazott eredménye a következők:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejlesztendő területek:

Az országos mérések eredményeinek alapján a tanulói eredmények fejlődésének követése.

Kiemelkedő területek:

Az ellenőrzési tervek (intézményi önértékelési program) kiválóak.

A pedagógusok és az intézmény vezetése a pedagógiai programban leírt célok megvalósításán dolgoznak (tanulási alapkompenciák fejlesztése, neveltségi, tanulmányi eredmények javítása, lemorzsolódás csökkentése).

Összetartó, együtt gondolkodó tantestületként a problémákat szükség szerint, akár napi szinten is egymást segítve oldják meg a kollégák. Az intézményben folyó munka széleskörű egyeztetés, együttműködés eredménye.

A vezetés és a pedagógusok több évtizedes tapasztalataik alapján ismerik az intézményükben tanuló gyerekek családi hátterét, és ezt maximálisan figyelembe véve készítik el az intézményi stratégiai és operatív terveket.

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljainak megfelelően készülnek.

A tervek elkészítése a nevelési testület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

A hátránykompenzációban alkalmazott módszerek és eszköztár tudatos és tervszerű alkalmazása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény kiemelkedő munkát végez a településen élő szociális hátrányú tanulók nevelésében.

Hagyományápolás, közösségi tevékenység, közösségi programok szervezése, sokrétű ötlet a személyiség- és közösségfejlesztésre, a tanulói közösség és a szülői közösség számára, ezzel megteremtve az iskolához való kötődést. A közösségi programokba családok és a diákönkormányzat bevonása.

Az intézmény kitüntetett figyelmet fordít a korai fejlesztésre, korrepetálásra.

Jó gyakorlatok: Tanítsunk Magyarországot mentorprogram megvalósítása.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Kiemelkedő területek:

Az iskola támogatást biztosít különböző szintű versenyeken, pályázatokban való részvételhez. Tehetséggondozó tevékenységük és eredményességük versenyeredményekkel is igazolható. Bolyai Természettudományos Csapatversenyen, táncversenyen, tehetségkutató versenyen, Alapművelési Matematika versenyen, sportversenyeken kiemelkedő helyezéseket értek el diákjaik. A tantestület kiemelkedően együttműködik, egymás munkáját rendszeresen támogatják. Eredményeiket a közös erőfeszítést mutatják.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás biztosítása.

Kiemelkedő területek:

A munkaközösségek közösen, mindenki segítségével rendezik meg programjaikat. Az együttműködésük példamutató.

A szakmai munka segítésére bemutatóórákat, elektronikusan hozzáférhető óraterveket, tanmeneteket osztanak meg egymással.

Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló.

Gyors információáramlás, hatékony kommunikációs csatornák. Telephelyek közötti információátadás rendszere kialakított.

Biztosítottak a mindennapi hatékony együttműködéshez szükséges információk a kétirányú kommunikációnak köszönhetően.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthet területek:

Az intézmény eredményeinek megismertetése a partnerekkel. Az igények alaposabb kiismerése és az elégedettség mérése.

Kiemelked területek:

A tantestület inkluzív magatartása, nyitottsága.

A partnerekkel tartott folyamatos, rendszeres kapcsolat.

Az intézmény fontosnak tartja a küls partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és m ködteti, ápolja.

Az intézmény tevékenyen kapcsolódik be a város kulturális életébe. Az intézmény a település közéletéhez rendezvények, ünnepélyek szervezésével járul hozzá. Széles partneri körrel rendelkezik, kapcsolatait folyamatosan és tudatosan ápolja.

Jó gyakorlatok: Epres gála, Tanítsunk Magyarorszáért programba kapcsolódás, a szomszédos települések diákjai számára sportverseny szervezése: GUKA regionális mezei futóverseny, BIZSU házzal való együttm ködés.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthet területek:

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelel infrastruktúra és humán er forrás biztosítása.

Kiemelked területek:

Továbbképzési programjukat az intézményi céloknak és az egyéni igényeknek figyelembevételével alakították ki.

Az intézményben dolgozók és küls partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére, és sok újat is teremtenek. (csibeavató, október 6-a, Aradi vértanúkra emlékezés, egészségdelután, karácsonyi ünnepségsorozat, farsangi rendezvények, Gubányi-napok, iskolai gála, diáknapi pályaválasztási rendezvények, három hetet meghaladó projektek, témahetek, rendezvénysorozat a leendő els sők és szüleik számára, stb). Ezek a programok megjelennek az alapdokumentumokban, az éves tervezésben és értékelésben, támogatják a szül kkel való jó kapcsolatot, így befolyással vannak az iskola nevel -oktató munkájára.

A tantestület nyitottan és kreatívan gondolkodik a megújulás lehet ségeir l.

7. A Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthet területek:

A pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, a megvalósulást jelz eredménymutatók kidolgozása. Az elkészült intézkedési tervek nyomon követése.

Kiemelked területek:

Az éves munkaterv részletesen tartalmazza azokat a konkrét feladatokhoz kapcsolt elvárt min ségi mutatókat, melyek biztosítják a kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelést. Az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott célok megvalósulásai megjelennek az éves beszámolóban. A tanév tervezésekor megtörténik a szakmai munkaközösségek terveinek összehangolása. A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait és a helyi elvárásokat is figyelembe veszik. Az intézmény alapdokumentumai a Köznevelési Törvénnyel koherensek.

Az intézmény vezetés és a teljes tantestület törekvése a Pedagógiai Programban leírt kiemelt stratégiai célok megvalósítására.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Pest Megyei Kormányhivatal	2024. 09. 01.	2024. 12. 31.	Törvényességi ellen rzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanítási napon 7:00-18:00 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A tanév helyi rendje

2024.08.21-28.Javító-, osztályozó-, különbözeti vizsgák
2024.08.27-28.Iskola-el készítés
2024.09.29.RSZTOP tanszercsomagok osztása
2024.09.02.Tanévnyitó ünnepély, első tanítási nap, tankönyvosztás, szülői értekezlet az első évfolyamon
2024.09.03.SZK értekezlet
2024.09.06. Országos napközi nyitogató Széchenyi
2024.09.09.Iskolakert munkálatainak indítása Széchenyi
2024.09.09-13.Szülői értekezletek alsó tagozaton
2024.09.10-11.Erzsébet kirándulás, Borsvölgy
2024.09.16-20.Szülői értekezletek felső tagozaton
2024.09.17.Csibeavató Széchenyi
2024.09.20.Autómentes nap Széchenyi
2024.09.25.Csibeavató Szabadság tér
2024.09.27.GUKA Regionális Mezei Futóverseny, Magyar Diáksport Napja, Puttonyos szüreti verseny - napközi nyitogató Szabadság tér
2024.09.27- 10.03.Egészség témahét Széchenyi
2024.10.04.Aradi vértanúk emléknapja, Pályaorientációs mérés – nyolcadik évfolyam, Hebe angol nyelvi verseny
2024.10.04-05.Papírgyűjtés Szabadság -Kossuth
2024.10.11.Papírgyűjtés Széchenyi
2024.10.15.Kézmosás világnapja Széchenyi
2024.10.16.Szülői értekezlet az első évfolyamon
2024.10.19.Színházi előadás Szabadság tér
2024.10.22.Nemzeti ünnep - megemlékezés
2024.10.28-11.01. Országos szünet
2024.11.04.Elsősegély verseny
2024.11.08.Bolyai anyanyelvi verseny
2024.11.11.Házi asztalitenisz verseny indítása Széchenyi
2024.11.12.Gubányi vetélkedés 5. évfolyam
2024.11.13.Házi szépolvasási verseny Széchenyi
2024.11.14.Író olvasó találkozó Szabadság tér
2024.11.15.Márton napi vigasságok - napközi Szabadság; Pályaválasztási nap Kossuth, Zenebarátok napja Széchenyi
2024.11.19.Versmondó Ki Mit Tud- telephelyek között
2024.11.20.Zrínyi Ilona matematikaverseny
2024.11.29.Mesemondó verseny
2024.12.02-20.Adventi gyertyagyújtás hetente
2024.12.04.Adventi kézműves délután Széchenyi
2024.12.06.Mikulás Kossuth, Mikulás műsor Széchenyi, Mikulás-kupa Széchenyi- Szabadság
2024.12.07.1. tanítás nélküli munkanap -pályaorientációs nap
2024.12.13.Luca napi mulatság Széchenyi
2024.12.14.2. tanítás nélküli munkanap – nevelési értekezlet
2024.12.16-20.Karácsonyi ünnepi projekt hét Kossuth - Szabadság
2024.12.19.Karácsony a napköziben Széchenyi, Bolhapiac Szabadság tér
2024.12.20.Iskolai karácsonyi ünnepség
2024.12.23-2025.01.03.Téli szünet
2025.01.07-14.Osztályozóvizsgák
2025.01.10.Bolyai Természettudományi csapatverseny
2025.01.15.Osztályozó értekezlet
2025.01.17.Első félév utolsó tanítási napja

2025.01.18.Központi felvételi írásbeli vizsgák
2025.01.20.SZK értekezlet
2025.01.22.Magyar kultúra napja
2025.01.27-31.Szül i értekezlet az alsó tagozaton
2025.01.28.Pótló központi felvételi vizsgák
2025.02.03.Teremfoci-osztályok közötti bajnokság
2025.02.03-11.Szül i értekezletek fels tagozaton
2025.02.05.Iskola-el készít indítása
2025.02.14.Valentin napi vetélked és bál – Kossuth, Valentin nap Széchenyi, Farsang-ovisok meghívásával Szabadság
2025.02.20.Tanulói adatlapok továbbítása
2025.02.21.Farsangi bál Széchenyi
2025.02.24.Zsinórlabda-osztályok közötti bajnokság
2025.02.25.A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2025.03.03.Szöbéli felvételi vizsgák kezdete
2025.03.03-07.Pénz7
2025.03.07.Népdaléneklési verseny Szabadság tér, N napi köszönt Széchenyi
2025.03.14.Nemzeti ünnep - megemlékezés
2025.03.19.Nyílt nap Széchenyi alsó tagozat
2025.03.24.Mérési id szak kezdete
2025.03.24-28.Digitális Témahét
2025.03.25-27.Tanulói adatlapok módosítása
2025.03.25.Versmondó Ki Mit Tud- telephelyek között 2. forduló
2025.03.26.Helyesíró verseny 4. évfolyam
2025.04.01.Szépolvasó verseny Szabadság
2025.04.02.No Backpack Day Széchenyi
2025.04.07.Leskel d - leend els sök látogatása Széchenyi utca
2025.04.07-11.Fenntarthatósági témahét
2025.04.09.Helyesíró verseny 3. évfolyam
2025.04.10-11.Leend els sök beiratkozása
2025.04.12.Vivicittá Városvéd futás
2025.04.14.SZK értekezlet
2025.04.14-16.Határtalanul kirándulás 7. évfolyam
2025.04.15.Húsvéti hagyományok - napközi Szabadság
2025.04.17-25.Tavaszi szünet
2025.05.02.Medvematek
2025.05.05-08.Szül i értekezlet az alsó tagozaton
2025.05.12-16.Szül i értekezlet a fels tagozaton
2025.05.173. tanítás nélküli munkanap - DÖK nap
2025.05.20.Etika/Hit-és erkölcsan nyilatkozatok leadása
2025.05.23.GÁLA Kossuth
2025.05.26-30.Epres Hét Széchenyi
2025.05.30.Mérési id szak vége
2025.05.31.Epres Gála Széchenyi
2025.06.04.Nemzeti összetartozás napja
2025.06.06.Papírgy jtés Széchenyi
2025.06.10-12.Tanulmányi kirándulások, Erzsébet tábor
2025.06.10-16.Osztályozóvizsgák
2025.06.13.GÁLA Szabadság tér
2025.06.16.4. tanítás nélküli munkanap: Osztályozó értekezlet
2025.06.16-20.Játék témahét Kossuth - Szabadság
2025.06.19.Pünkösdi lovagi torna - napközi Szabadság
2025.06.20.Utolsó tanítási nap, Ballagás Kossuth
2025.06.21.Ballagás és tanérvzáró Széchenyi utca

2025.06.27.Tanévzáró Kossuth - Szabadság

2025.06.28.Tábor

2025.08.21-27.Javító-, osztályozó-, különbözeti vizsgák

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Ellenrzési terv:

Az iskola bels ellenrzési rendjét a Szervezeti és Mködési szabályzat VII. fejezete határozza meg. Az ott megfogalmazottak alapján járunk el.

Ellenrz munka:

A 2024/25-ös tanévben az iskola vezet sége bels ellenrzési tevékenységét- a munkaköri leírásokat és a törvényi kötelezettséget alapul véve- az alábbi tervezés szerint végzi:

Szeptember, október:

Új pedagógusok óralátogatása.

November:

Széchenyi utca: 1., 2. évfolyam

Szabadság tér: 1. évfolyam

Kossuth Lajos út: 5. évfolyam

Január:

Széchenyi utca: 3., 4. évfolyam

Szabadság tér: 2. évfolyam

Kossuth Lajos út: 6. évfolyam

Február:

Széchenyi utca: 5., 6. évfolyam

Szabadság tér: 3. évfolyam

Kossuth Lajos út: 7. évfolyam

Március:

Széchenyi utca: 7., 8. évfolyam

Szabadság tér: 4. évfolyam

Kossuth Lajos út: 8. évfolyam

Április:

Napközi + nem osztályf nőkök

A fentiekén kívül az iskolavezetés az iskolai élettel, és a nevel -oktató munkával kapcsolatban alkalmi ellenrzéseket és látogatásokat is végez.

Az év folyamán rendszeresen ellenrizzük a naplók vezetését és a termék rendjét, a füzetek javítását.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 25.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201192>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2024/2025-ös tanévben évfolyamismétlésre utasított tanulók száma: 22 f .

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Kossuth Lajos út 30. szám alatti székhely szakkörei:

Robotika

ÖKOTECH

angol 6.-7. osztály

Versenyfelkészítés és Első segély

Kreatív hobbi

Dekor

Tehetséggondozó

Néptánc

Szabadság tér 1. szám alatti telephely:

Művészeti alprogram - báb

Néptánc

Madárbarát

Angol szakkör

Széchenyi utca 28. szám alatti telephely:

Digitális tudástár

Pályaorientációs

Táblajáték

Magyar felvételi előkészít

Csapatsportok, sportjátékok

Sportszakkör

Alprogramok: logikai, testmozgás alapú, digitális, művészeti, életgyakorlat alapú

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A sokszínű tevékenységformákkal összhangban: pl. produktum értékelése (az egyes tanulóknál, csoportmunka esetében), projektnél, témahétnél, gyűjtőmunka, stb. Annak meghatározása, hogy a produktumok milyen súllyal kerülnek figyelembevételre a többi osztályzathoz képest?

A) A tanuló írásbeli beszámoltatásának formái :

a) témazáró dolgozat: egy teljes tantervi téma számonkérésére szolgáló, egy tanórát kitöltő, az ismeretek felidézését és alkalmazását egyaránt megkövetelő írásbeli számonkérési forma, a témazáró dolgozatban szereplő feladattípusok arányai megfelelnek a tananyag és a tantervi követelmények belső arányainak;

b) egyéb dolgozat: egy tantervi téma valamely részének számonkérésére szolgáló, legfeljebb egy tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma, amelyben az ismeretek felidézése az alkalmazástól függetlenül vagy azzal együtt is számon kérhető

c) Az év eleji, félévi, év végi felmérések alapvetően diagnosztikai célt szolgálnak: a tanulók tudásának, készségeinek szintjét mérik. E felmérések csak akkor osztályozhatók, ha megfelelő ismétlés, gyakorlás után került sor rájuk

B) Az írásbeli beszámoltatás korlátai, a tanulók tudásának értékelésben betöltött szerepe, súlya

1. Az írásbeli beszámoltatás szerepe, súlya

a) A számonkérési, értékelési formák (szóbeli, írásbeli) helyes aránya a pedagógia örök dilemmája. A képesség és készségfejlesztés követelménye a két forma egyenlő arányát kívánja. A magas osztálylétszámok, a mennyiségében és sokféleségében egyre bővülő közvetítendő ismeretanyag elsajátításának pontos ellenőrzése az írásbeli számonkérést részesíti előnyben. Ugyanakkor a tanulók kifejezett készségbeli hiányosságai, a felgyorsult élettempó hatására kialakult rövidített, szinte

csak jelzésszer – az egyedi, választékos stílust nélkülöz – beszédjük az iskola felelősségét növeli ezen a téren.

b) A témazáró dolgozatok – nagyobb súllyal való - értékelésér l a szaktanár dönt a munkaközösség véleményének figyelembevételével. A szaktanár a tanév elején tájékoztatja a tanulókat arról, hogy melyek azok a tanulói teljesítmények, amelyeket a félévi és a tanítási év végi osztályzatok kialakításánál nagyobb súllyal fog figyelembe venni.

2. Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai:

a) Témazáró dolgozat íratását a szaktanár legkés bb egy héttel a dolgozatírás el tt bejelenti, a dolgozatot két héten belül kijavítja, egy napon kett nél több témazáró dolgozatot nem íratunk. Adott napon el nyt élvez a heti egy (vagy kevesebb) óraszámú tantárgy.

b) Egyéb dolgozat íratását a szaktanár legkés bb az el z tanítási órán bejelenti, a dolgozatot tíz munkanapon belül kijavítja;

c) A szaktanár egy tantárgyból nem írat újabb dolgozatot mindaddig, amíg az el z dolgozatot kijavítva ki nem adta a tanulóknak.

d) A félévi és tanév végi min sítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekb l, azokból a tantárgyakból, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejez készség fejlesztésére.

Az otthoni felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A) A házi feladatok kiadásának szempontjai :

- a tanulók napi és heti terhelése,
- az egyes diákok képességeit, adottságai,
- az életkori sajátosságok,
- az értelmi fejlettség,
- a fejl dés üteme,
- házi feladat el készítettsége,

B) A házi feladatok kiadásának és ellen rzésének alapelvei:

A Komplex Alapprogram bevezetése miatt az alsó tagozaton kötelez en elkészítend házi feladat nincs. Gyakorló és szorgalmi feladatokat a tanulók is továbbra is kapnak a tanórákon és ezekért különböz pozitív értékelési formákban részesülhetnek.

A fels tagozaton:

- A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákot állandó önellen rzésre!
- A házi feladatok segítsék el a szül k tájékoztatását gyermekük, iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- A napközis kollégák folyamatosan tájékoztassák a pedagógusokat a házi feladatok mennyiségér l, azok megoldásáról egyénre szabottan is!
- A házi feladatok mindig kerüljenek ellen rzésre!
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint!
- Az önálló kutatómunkát, a kötelez tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.
- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelez házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másakra szokásos.
- A nagyobb elmélyülést, több id t igényl feladatok kit zésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képz m vészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.
- A tantervi anyagot meghaladó mennyiség vagy mélység ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelez en el írni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jelleg alkotómunkát önként vállalta.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

A vizsga során lehet vé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelel vizsgálat, szakért i vélemény alapján kapott.

Irodalom - írásbeli
Magyar nyelv - írásbeli
Idegen nyelv - írásbeli
Matematika - írásbeli
Környezetismeret - írásbeli
Digitális kultúra - gyakorlati
Technika és tervezés - gyakorlati
Vizuális kultúra - gyakorlati
Ének-zene - szóbeli
Testnevelés - gyakorlati
Etika/Hit-és erkölcsstan - szóbeli

VIZSGATÁRGYAK RÉSZEI FELSŐ TAGOZATON

Irodalom - írásbeli
Magyar nyelv - írásbeli
Történelem - írásbeli
Idegen nyelv - írásbeli
Matematika - írásbeli
Fizika - írásbeli
Földrajz - írásbeli
Biológia - írásbeli
Kémia - írásbeli
Természettudomány - írásbeli
Digitális kultúra - gyakorlati
Technika és tervezés - gyakorlati
Vizuális kultúra - gyakorlati
Ének - szóbeli
Testnevelés - gyakorlati
Hon- és népismeret - szóbeli
Dráma és színház - szóbeli
Etika/Hit-és erkölcsstan - szóbeli
Állampolgári ismeretek - szóbeli

A tanulónak sikertelen írásbeli javítóvizsga esetén szóbeli vizsga letételére van lehetősége a felső tagozaton.

Félévi osztályozó vizsgák: 2024.01.10- 01.17.

Év végi osztályozó vizsgák: 2024.06.10- 06.14.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1.a24 (25)
1.b25 (26)
1.c25 (25)
1.d25 (25)
1.e26 (26)
2.a22 (23)
2.b22 (22)
2.c18 (18)
2.d20 (20)
2.e23 (23)
3.a21 (21)
3.b19 (19)
3.c18 (19)
3.d20 (20)

3.e21 (21)
4.a20 (20)
4.b23 (25)
4.c24 (24)
4.d24 (24)
4.e21 (22)
5.a26 (26)
5.b24 (25)
5.c23 (23)
5.e15 (16)
5.f13 (14)
6.a20 (21)
6.b20 (20)
6.c21 (21)
6.e23 (23)
7.a19 (19)
7.b18 (18)
7.c17 (17)
7.e15 (15)
8.a21 (21)
8.b18 (18)
8.c16 (17)
8.e17 (17)

Összesen: 779

Utolsó frissítés: 2024. 10. 25.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201192-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201192-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201192-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. október 25.