

Intézményünk 2023. február 10-én tanfelügyeleti ellenőrzésen esett át, melynek a szakértők által megfogalmazott eredménye a következő:

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek:

Az ellenőrzési tervek (intézményi önértékelési program) kiválóak. A pedagógusok és az intézmény vezetése a pedagógiai programban leírt célok megvalósításán dolgoznak (tanulási alapkompenciák fejlesztése, neveltségi, tanulmányi eredmények javítása, lemorzsolódás csökkentése). Összetartó, együtt gondolkodó tantestületként a problémákat szükség szerint, akár napi szinten is egymást segítve oldják meg a kollégák. Az intézményben folyó munka széleskörű egyeztetés, együttműködés eredménye. A vezetés és a pedagógusok több évtizedes tapasztalataik alapján ismerik az intézményükben tanuló gyerekek családi hátterét, és ezt maximálisan figyelembe véve készítik el az intézményi stratégiai és operatív terveket. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljainak megfelelően készülnek. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.

Fejleszthető tevékenységek:

Az országos mérések eredményeinek alapján a tanulói eredmények fejlődésének követése. A kompetenciamérések eredményeinek tanulóra lebontott értékelése, összehasonlítása javítaná az intézmény helyzetének megítélését. Belső mérések elindítása, elemzése. A hozzáadott pedagógiai érték kimutatása, publikálása. Külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése, dokumentálása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény kiemelkedő munkát végez a településen élő szociális hátrányú tanulók nevelésében. Hagyományápolás, közösségi tevékenység, közösségi programok szervezése, sokrétű ötlet a személyiség- és közösségfejlesztésre. a tanulói közösség és a szülői közösség számára, ezzel megerősítve az iskolához való kötődést. A közösségi programokba családok és a diákönkormányzat bevonása. Az intézmény kitüntetett figyelmet fordít a korai fejlesztésre, korrepetálásra. Jó gyakorlatok: Tanítsunk Magyarországotért mentorprogram működtetése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejleszthető tevékenységek:

A diákönkormányzat munkája. A tanulmányi eredmények javítása. A hátránykompenzációban alkalmazott módszerek és eszköztár szélesebb körben való bemutatása, jó gyakorlat megosztása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek:

Az iskola támogatást biztosít különböző szintű versenyeken, pályázatokban való részvételhez. Tehetséggondozó tevékenységük és eredményességük versenyeredményekkel is igazolható. Bolyai Természettudományos Csapatversenyen, táncversenyen, tehetségkutató versenyen,

Alapműveleti Matematika versenyen, sportversenyeken kiemelkedő helyezéseket értek el diákjaik. A tantestület kiemelkedően együttműködő, egymás munkáját rendszeresen támogatják. Eredményeik ezt a közös erőfeszítést mutatják.

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény részben vizsgálja eredményeit. Szükséges lenne ezeknek az eredményeknek vezetése és elemzése a folyamatos szervezetfejlesztés megvalósítása érdekében. A kompetenciamérés eredményeinek részletes vizsgálata, dokumentálása a hozzáadott pedagógiai érték kimutatása. A KAP módszer minél szélesebb körű bevezetése, alkalmazása a tanulók neveltségének javítása érdekében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek:

A munkaközösségek közösen, mindenki segítségével rendezik meg programjaikat. Az együttműködésük példamutató. A szakmai munka segítésére bemutatóórákat, elektronikusan hozzáférhető óraterveket, tanmeneteket osztanak meg egymással. Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. Gyors információáramlás, hatékony kommunikációs csatornák. Telephelyek közötti információátadás rendszere kialakított. Biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges információk a kétirányú kommunikációnak köszönhetően.

Fejleszthető tevékenységek:

A belső tudásmegosztás növelésére a szaktanárok egymás közötti hospitálási lehetőségének növelése, még több jó gyakorlat gyűjtése, a jó gyakorlatok rendszerezése. Tervezett és rendszeres belső tudásmegosztás (work-shop) szervezése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek:

A tantestület inkluzív magatartása, nyitottsága. A partnerekkel tartott folyamatos, rendszeres kapcsolat. Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti, ápolja. Az intézmény tevékenyen kapcsolódik be a város kulturális életébe. Az intézmény a település közéletéhez rendezvények, ünnepélyek szervezésével járul hozzá. Széles partneri körrel rendelkezik, kapcsolatait folyamatosan és tudatosan ápolja. Jó gyakorlatok: Epres gála, Tanítsunk Magyarorszáért programba kapcsolódás, a szomszédos települések diákjai számára sportverseny szervezése: GUKA regionális mezei futóverseny, BIZSU házzal való együttműködés.

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény menedzselése. A pedagógusok által végzett pedagógiai érték kimutatása és publikálása a közösség felé. Az együttműködés folyamatos fenntartása, a színvonal megőrzése. Az elégedettségmérések gyakoriságának növelése az elvárások és igények megismerésére.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek:

Továbbképzési programjukat az intézményi céloknak és az egyéni igényeknek figyelembevételével alakították ki. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére, és sok újat is teremtenek. (csibeavató, október 6-a, Aradi vértanúkra emlékezés, egészségdelután, karácsonyi ünnepségsorozat, farsangi rendezvények, Gubányi-napok, iskolai gála, diáknapi pályaválasztási rendezvények, három hetet meghaladó projektek, témahetek, rendezvénysorozat a leendő elsősök és szüleik számára, stb). Ezek a programok megjelennek az alapidokumentumokban, az éves tervezésben és értékelésben, támogatják a szülőkkel való jó kapcsolatot, így befolyással vannak az iskola nevelő-oktató munkájára. A tantestület nyitottan és kreatívan gondolkodik a megújulás lehetőségeiről.

Fejleszthető tevékenységek:

Egyenletesebb terhelés a megfelelő humánerőforrás folyamatos biztosításával. Nagyobb tanári szoba, nincs mindenkinek saját asztala és széke. Nagyobb igazgatóhelyettesi szoba, hogy a feladatellátásnak megfeleljen, ahhoz méltó felszereléssel. A mindennapos testnevelés megoldása (a fenntartóval való folyamatos tárgyalás). A tárgyi- és eszközfejlesztés. Az intézményi jó gyakorlatok publikálása, mesterprogramok beadása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek:

Az éves munkatervük részletesen tartalmazzák azokat a konkrét feladatokhoz kapcsolt elvárt minőségi mutatókat, melyek biztosítják a kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelést. Az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott célok megvalósulásai megjelennek az éves beszámolóikban. A tanév tervezésekor megtörténik a szakmai munkaközösségek terveinek összehangolása. A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait és a helyi elvárásokat is figyelembe veszik. Az intézmény alapidokumentumai a Köznevelési Törvénnyel koherensek. Az intézmény vezetés és a teljes tantestület törekvése a Pedagógiai Programban leírt kiemelt stratégiai célok megvalósítására.

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézményi eredmények felülvizsgálata, változtatások dokumentálása. Erre vonatkozó konkrét eredménymutatók kidolgozása. Az intézményben készült intézkedési tervek bevalásának folyamatos nyomon követése, eredmények rögzítése.