

Intézményünk Kossuth Lajos úti székhelye 2017. október 19-én tanfelügyeleti ellenőrzésen esett át, melynek a szakértők által megfogalmazott eredménye a következő:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

Kiemelkedő területek:

Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek. Az ellenőrzések feladatkörhöz, munkakörhöz kötöttek. Az SZMSZ és a munkaterv szabályozza a folyamatot. A vezetés és a pedagógusok ismerik az intézményükbe járó tanulók szociokulturális hátterét. Ezt figyelembe véve készítik stratégiai és operatív terveiket. (Beszámolók, éves munkatervek)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

Kiemelkedő területek:

Az eredményes nevelő-oktató munka érdekében az iskola vezetése és a pedagógusok konstruktívan együttműködnek a szülőkkel. Az iskolát támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi. Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és SNI-s tanulók megkülönböztetett figyelemben részesülnek. Fejlesztésük nem csak az órai differenciálással történik, hanem gyógypedagógus is foglalkozik az 5-6. évfolyamos tanulókkal a fejlesztő foglalkozásokon. Az intézmény gazdag szabadidős tevékenységgel rendelkezik, mely hatékonyan hozzájárul a közösségfejlesztéshez.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Az országos kompetenciamérések eredményének javítása, a pedagógusok számára készült elemzésben konkrét szaktárgyi feladatok meghatározása. (A kompetencia mérések eredményeinek vizsgálata alapján.)

Kiemelkedő területek:

Az eredmények a tantestület közös nevelő-oktató munkájából születnek, az iskola büszke a versenyeredményeire.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Kiemelkedő területek:

A belső tudásmegosztás tagozati, munkaközösségi és iskolai szinten elsősorban az értekezletek alkalmával történik. A mindennapokban, a pedagógusok a felmerülő

problémákat, azonnal (pl. az óráközi szünetekben) kiscsoportos megbeszélések alkalmával próbálják megoldani. (ped. int.)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Kiemelkedő területek:

Tevékenyen kapcsolódnak be a város kulturális életébe. Az intézmény a település közéletében rendezvény, ünnepély szervezését vállalja, a hagyományörzésben jeleskednek. A környékbeli iskolák által szervezett programoknak is résztvevői, illetve a szomszédos települések diákjai számára is szerveznek versenyt.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

A továbbképzési program alapján az éves beiskolázási terv újragondolása az intézmény érdekei szerinti prioritás, illetve a szakos ellátás, fejlesztőpedagógus biztosítása érdekében.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. (A pedagógiai program, az éves munkaterv, a beszámoló vizsgálata, valamint az interjúk alapján.) - A tantestület tagjai nyitottak az innovációra, javaslataikkal segítik a fejlesztést. (Az interjúk alapján.)

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

Az intézmény pedagógiai programjának aktualizálása, átdolgozása, a tanulói eszménykép újragondolása.

Kiemelkedő területek:
