

KÖZZÉTÉTELI LISTA

1. Beiratkozás, induló osztályok

A beiskolázási körzet Pilis város területe.

Az iskola beiratkozási rendjét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 50.§ 7. bekezdése, valamint a nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.9) EMMI rendelet 22.§ 1-4 bekezdései alapján a Monori Járási Hivatal határozza meg.

2. Az intézmény nyitva tartásának rendje

Tanítási napon 7:30-17:00 óráig.

3. A tanév tervezett jelentősebb rendezvényeinek, eseményeinek dátuma

A következő linken keresztül érhető el:

<http://gubanyi.hu/hivatalos/munkaterv-2012-2013/>

4. Szervezeti és Működési Szabályzat

A következő linken keresztül érhető el:

<http://gubanyi.hu/hivatalos/kozerdeku-dokumentumok/>

5. Pedagógiai Program

A következő linken keresztül érhető el:

<http://gubanyi.hu/hivatalos/kozerdeku-dokumentumok/>

6. Házi rend

A következő linken keresztül érhető el:

<http://gubanyi.hu/hivatalos/kozerdeku-dokumentumok/>

7. Pedagógusok

A következő linken keresztül érhető el:

<http://gubanyi.hu/iskolankrol/tanarok/>

8. Az oktató nevelő munkát segítők

Iskolatitkár: Darázsiné Kohári Györgyi

Kissné Kiss Mária

Deák- Rakita Mónika

Pedagógiai asszisztens: Korsós Tiborné

Sándor Enikő Emőke

Nagy Tibor Zoltánné

Könyvtáros: Fehér Zsuzsanna

Karbantartó: Krizsán János Zoltán

Berki Zsolt

Takarító: Bóbis Mihályné

Durjancz Katalin Erzsébet

Gavalecz Attiláné

Kiss Zoltánné

Kotyonszki György Mihályné

Marosfalvi Tiborné

Molnár Tiborné

Takács Zoltánné

Portás: Papp Istvánné

9. Az országos kompetenciamérés eredményei

A következő linken keresztül érhető el:

<https://www.kir.hu/okmfit/>

10. Kimaradás, évisméltés

2017/2018-as tanévben évfolyamisméltésre utasított tanulók száma: 54 fő.

11. Tanórán kívüli foglalkozások

Kossuth Lajos út 30. szám alatti székhely szakkörei:

Kézilabda Hétfő 14.00-15.30

Kosárlabda Kedd 14.00-16.15

Szerda 14.00-16.15

Péntek 13.45-16.00

Társasjáték 1. Kedd 14.00-15.30

Társasjáték 2. Péntek 14.00-15.30

Foci Hétfő 14.00- 15.30

Kung-fu Péntek, 14.00-15.30

Angol szakkör Hétfő 14.00-14.45

Énekkar Csütörtök 14.00-15.30

Média szakkör Kedd 14.00-14.45

Futó szakkör Kedd 15.00-16.30

Lovas szakkör Csütörtök 14.00-15.30

Tehetséggondozó művészeti foglalkozás Hétfő 14.00-15.30

Matematika Csütörtök 14.00-15.30

Robotika Hétfő 14.00-14.45

Szabadság tér 1. szám alatti telephely:

Sakk csütörtök 14:00-14:45

Zumba hétfő 13:00-13:45

Zumba szerda 13:00-13:45

Foci csütörtök 13:00-13:45

Kung-fu péntek 16:00-17:30

Tömegsport péntek 12:00-13:30

Tömegsport péntek 13:00-14:30

Túra havi 1-2 alkalom

Tömegsport csütörtök 12:00-13:30

Kézműves csütörtökönként 13:00- 14:30

kedd 5. óra ének szakkör

péntek 6. 7. óra úszás

kedd 7. óra báb szakkör

szerda 7. 8. túra szakkör

csütörtök 7. óra madárbarát szakkör

hétfő 7. 8. óra néptánc

kedd 6. 7. óra tehetséggondozó szakkör

kedd 6. 7. óra úszás

kedd 6. 7. óra túra szakkör

kedd 1. óra felzárkóztatás

csütörtök 6. 7. óra kézműves szakkör

szerda 7. és péntek 7. sakkpalota

kedd 6. 7. óra versmondó

kedd 7. 8. óra tehetséggondozó

Széchenyi utca 28. szám alatti telephely:

Játékkuckó Hétfő, péntek 12,00

Énekkar Csütörtök 13,00 - 15,00

Sakk Csütörtök 13,00

Plusz tesi 1. e Kedd, csütörtök 13,45-14,30

Plusz tesi 2. e Kedd 13,00

Plusz tesi 2. e Péntek 12,00

Plusz tesi 3. e Hétfő, csütörtök 13,00

Plusz tesi 4. e Hétfő, csütörtök 12,00

Könyvmoly Szerda 12,00

Zöld világ Csütörtök 12,00

Kis irodalmár Kedd 13,00

Mi és világ Szerda 12,00

Rádió Hétfő 14,00

Történelem Kedd 14,00

Történelem 5-6. Csütörtök 12,00

Természetbúvár Hétfő 14,00

Természetbúvár Csütörtök 13,00

Matematika előkészítő Hétfő 14,00

Robotika Hétfő 14,00

Foci Kedd 14,30-15,30

Kosárlabda Szerda 14,00-15,30

Röplabda Csütörtök 14,30-15,30

Foci Péntek 13,00-15,30

12. A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A sokszínű tevékenységformákkal összhangban: pl. produktum értékelése (az egyes tanulóknál, csoportmunka esetében), projektnél, témahétnél, gyűjtőmunka, stb. Annak meghatározása, hogy a produktumok milyen súllyal kerülnek figyelembevételre a többi osztályzathoz képest?

A) A tanuló írásbeli beszámoltatásának formái :

- a) témazáró dolgozat: egy teljes tantervi téma számonkérésére szolgáló, egy tanórát kitöltő, az ismeretek felidézését és alkalmazását egyaránt megkövetelő írásbeli számonkérési forma, a témazáró dolgozatban szereplő feladattípusok arányai megfelelnek a tananyag és a tantervi követelmények belső arányainak;
- b) egyéb dolgozat: egy tantervi téma valamely részének számonkérésére szolgáló, legfeljebb egy tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma, amelyben az ismeretek felidézése az alkalmazástól függetlenül vagy azzal együtt is számon kérhető
- c) Az év eleji, félévi, év végi felmérések alapvetően diagnosztikai célt szolgálnak: a tanulók tudásának, készségeinek szintjét mérik. E felmérések csak akkor osztályozhatók, ha megfelelő ismétlés, gyakorlás után került sor rájuk

B) Az írásbeli beszámoltatás korlátai, a tanulók tudásának értékelésben betöltött szerepe, súlya

1. Az írásbeli beszámoltatás szerepe, súlya

a) A számonkérési, értékelési formák (szóbeli, írásbeli) helyes aránya a pedagógia örök dilemmája. A képesség és készségfejlesztés követelménye a két forma egyenlő arányát kíváná. A magas osztálylétszámok, a mennyiségében és sokféleségében egyre bővülő közvetítendő ismeretanyag elsajátításának pontos ellenőrzése az írásbeli számonkérést részesíti előnyben. Ugyanakkor a tanulók kifejezőkészségbeli hiányosságai, a felgyorsult élettempó hatására kialakult rövidített, szinte csak jelzésszerű – az egyedi, választékos stílust nélkülöző – beszédjük az iskola felelősségét növeli ezen a téren.

b) A témazáró dolgozatok – nagyobb súllyal való - értékeléséről a szaktanár dönt a munkaközösség véleményének figyelembevételével. A szaktanár a tanév elején tájékoztatja a tanulókat arról, hogy melyek azok a tanulói teljesítmények, amelyeket a félévi és a tanítási év végi osztályzatok kialakításánál nagyobb súllyal fog figyelembe venni.

Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai:

a) Témazáró dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb egy héttel a dolgozatírás előtt bejelenti, a dolgozatot két héten belül kijavítja, egy napon kettőnél több témazáró dolgozatot nem íratunk. Adott napon előnyt élvez a heti egy (vagy kevesebb)

óraszámú tantárgy.

b) Egyéb dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb az előző tanítási órán bejelenti, a dolgozatot tíz munkanapon belül kijavítja;

c) A szaktanár egy tantárgyból nem írat újabb dolgozatot mindaddig, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adta a tanulóknak.

d) A félévi és tanév végi minősítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekből, azokból a tantárgyakból, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejezőképesség fejlesztésére.

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A) A házi feladatok kiadásának szempontjai :

- a tanulók napi és heti terhelése,
- az egyes diákok képességeit, adottságait,
- az életkori sajátosságok,
- az értelmi fejlettség,
- a fejlődés üteme,
- házi feladat előkészítettsége,

B) A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:

- A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákot állandó önellenőrzésre!
- A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük, iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- A napközis kollégák folyamatosan tájékoztassák a pedagógusokat a házi feladatok mennyiségéről, azok megoldásáról egyénre szabottan is!
- A házi feladatok mindig kerüljenek ellenőrzésre!
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint!
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.
- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikra szokásos.
- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

- A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

13. Az osztályozó vizsga követelményei és időpontjai

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

A vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

VIZSGATÁRGYAK RÉSZEI ALSÓ TAGOZATON

Irodalom írásbeli

Magyar nyelvtan írásbeli

Idegen nyelv írásbeli

Matematika írásbeli

Környezetismeret írásbeli

Informatika írásbeli+gyakorlati vizsga

Technika gyakorlati vizsga

Rajz gyakorlati vizsga

Ének gyakorlati vizsga

Testnevelés gyakorlati vizsga

VIZSGATÁRGYAK RÉSZEI FELSŐ TAGOZATON

Irodalom írásbeli

Magyar nyelvtan írásbeli

Történelem írásbeli

Idegen nyelv írásbeli

Matematika írásbeli

Fizika írásbeli

Földrajz írásbeli

Biológia írásbeli

Kémia írásbeli

Természetismeret írásbeli

Informatika írásbeli+gyakorlati vizsga

Technika írásbeli

Rajz gyakorlati vizsga

Ének szóbeli vizsga+ gyakorlati vizsga

Testnevelés gyakorlati vizsga

Hon- és népismeret írásbeli vizsga

Tánc és dráma gyakorlati vizsga

Egészségtan írásbeli vizsga

Etika írásbeli vizsga

A tanulónak sikertelen írásbeli javítóvizsga esetén szóbeli vizsga letételére van lehetősége a felsőtagozaton.

Félévi osztályozó vizsgák: 2018.01.08- 01.11.

Év végi osztályozó vizsgák: 2019.06.04- 06.07.

14. Az iskola osztályai

1.a 20

1.b 23

1.c 21

1.d 22

1.e 15

2.a 26

2.b 26

2.c 24

2.e 27

3.a 22

3.b 24

3.c 21

3.e 20

4.a 28

4.b 27

4.c 23

4.e 26

5.a 20

5.b 24

5.c 22

5.e 25

6.a 26

6.b 18

6.c 22

6.d 22

6.e 23

7.a 26

7.b 22

7.c 20

7.e 21

8.a 17

8.b 19

8.c 17

8.e 19

Összesen: 758

15. Fenntartó által engedélyezett osztályok

34 osztály, 5 napközis csoport.

16. Térítési díj, tandíj

Intézményünkben térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

17. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Ellenőrzési terv:

Az iskola belső ellenőrzési rendjét a Szervezeti és Működési szabályzat VII. fejezete határozza meg. Az ott megfogalmazottak alapján járunk el.

Ellenőrző munka:

A 2018/2019-es tanévben az iskola vezetősége belső ellenőrzési tevékenységét- a munkaköri leírásokat és a törvényi kötelezettséget alapul véve- az alábbi tervezés szerint végzi:

Szeptember, október:

Új pedagógusok óralátogatása.

November:

Széchenyi utca: 1., 2. évfolyam

Szabadság tér: 1. évfolyam

Kossuth Lajos út: 5. évfolyam

Január:

Széchenyi utca: 3., 4. évfolyam

Szabadság tér: 2. évfolyam

Kossuth Lajos út: 6. évfolyam

Február:

Széchenyi utca: 5., 6. évfolyam

Szabadság tér: 3. évfolyam

Kossuth Lajos út: 7. évfolyam

Március:

Széchenyi utca: 7., 8. évfolyam

Szabadság tér: 4. évfolyam

Kossuth Lajos út: 8. évfolyam

Április:

Napközi + nem osztályfőnökök

A fentiekén kívül az iskolavezetés az iskolai élettel, és a nevelő-oktató munkával kapcsolatban alkalmi ellenőrzéseket és látogatásokat is végez.

Az év folyamán rendszeresen ellenőrizzük a naplók vezetését és a termék rendjét a tájékoztató füzetek vezetését, a füzetek javítását.

18. A fenntartó nevelési-oktató intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Intézményünk Kossuth Lajos úti székhelye 2017. október 19-én tanfelügyeleti ellenőrzésen esett át, melynek a szakértők által megfogalmazott eredménye a következő:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

Nincs megjelölve

Kiemelkedő területek:

Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek. Az ellenőrzések feladatkörhöz, munkakörhöz kötöttek. Az

SZMSZ és a munkaterv szabályozza a folyamatot. A vezetés és a pedagógusok ismerik az intézményükbe járó tanulók szociokulturális hátterét. Ezt figyelembe véve készítik stratégiai és operatív terveiket. (Beszámolók, éves munkatervek)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

Nincs megjelölve.

Kiemelkedő területek:

Az eredményes nevelő-oktató munka érdekében az iskola vezetése és a pedagógusok konstruktívan együttműködnek a szülőkkel. Az iskolát támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi. Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és SNI-s tanulók megkülönböztetett figyelemben részesülnek. Fejlesztésük nem csak az órai differenciálással történik, hanem gyógypedagógus is foglalkozik az 5-6. évfolyamos tanulókkal a fejlesztő foglalkozásokon. Az intézmény gazdag szabadidős tevékenységgel rendelkezik, mely hatékonyan hozzájárul a közösségfejlesztéshez.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Az országos kompetenciamérések eredményének javítása, a pedagógusok számára készült elemzésben konkrét szaktárgyi feladatok meghatározása. (A kompetencia mérések eredményeinek vizsgálata alapján.)

Kiemelkedő területek:

Az eredmények a tantestület közös nevelő-oktató munkájából születnek, az iskola büszke a versenyeredményeire.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Nincs megjelölve.

Kiemelkedő területek:

A belső tudásmegosztás tagozati, munkaközösségi és iskolai szinten elsősorban az értekezletek alkalmával történik. A mindennapokban, a pedagógusok a felmerülő problémákat, azonnal (pl. az óráközi szünetekben) kiscsoportos megbeszélések alkalmával próbálják megoldani. (ped. int.)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Nincs megjelölve.

Kiemelkedő területek:

Tevékenyen kapcsolódnak be a város kulturális életébe. Az intézmény a település közéletében rendezvény, ünnepély szervezését vállalja, a hagyományörzésben jeleskednek. A környékbeli iskolák által szervezett programoknak is résztvevői, illetve a szomszédos települések diákjai számára is szerveznek versenyt.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

A továbbképzési program alapján az éves beiskolázási terv újragondolása az intézmény érdekei szerinti prioritás, illetve a szakos ellátás, fejlesztőpedagógus biztosítása érdekében.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. (A pedagógiai program, az éves munkatervek, a beszámolóok vizsgálata, valamint az interjúk alapján.) - A tantestület tagjai nyitottak az innovációra, javaslataikkal segítik a fejlesztést. (Az interjúk alapján.)

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

Az intézmény pedagógiai programjának aktualizálása, átdolgozása, a tanulói eszménykép újragondolása.

Kiemelkedő területek:

Nincs megjelölve.